

ПРОЕКТ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ВЫБОРА ОПТИМАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ПУТЕШЕСТВИЯ, ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ WEB-САЙТА

А.С. Савицкая, студент
Научный руководитель – Г.В.Абрамян, д.п.н., профессор
Финансовый университет при Правительстве РФ
г. Санкт-Петербург
E-mail: alexa9333@mail.ru

В настоящее время спрос на услуги туроператоров продолжает снижаться, вслед за этим произошло снижение рентабельности туристических компаний. Все больше туристов предпочитают самостоятельно прокладывать маршруты своих путешествий.

В статье предлагается разработать и внедрить распределенную информационную систему проектирования оптимальных маршрутов путешествия, обучения и повышения квалификации [10] [12] для студентов и преподавателей, [2] [8] [13] включающая в себя поиск наиболее оптимальных транспортных средств, мест остановки и предложений о возможном временном трудоустройстве, например студента-путешественника в данной стране. [5] [6] [9]

Анализ сайтов и порталов, ориентированных на данные виды услуг [14] показал, что существует достаточно много информационных ресурсов, но неподготовленным или начинающим пользователям зачастую достаточно трудно в них ориентироваться, на одном сайте невозможно получить всю информацию и все сведения об аспектах путешествия, неудобно заключается также в том, в большинстве случаев приходится открывать несколько ресурсов страниц в одном браузере одновременно. [15]

Так, например чтобы найти наиболее оптимальные по цене билеты на самолёт студенту необходимо воспользоваться услугами сайтов SkyScanner, Momondo, SkyCheck и др. Если же поездка планируется на поезде, то студенту придется пользоваться другими сервисами, т.к. данные сайты предназначены только для услуг обслуживания авиапассажиров и заказа билетов. [7] Наиболее выгодные по цене предложения гостиниц и отелей студент сможет найти на сайтах: Hotel-Scanner, Trivago, RoomGuru и др. Если же студент предпочитает остановиться в квартире или комнате, то ему поможет предложения на сайтах: AirBNB, WorldHome, Prian и др. [11] Таким образом, в настоящее время не существует единого сайта-портала для решения проблем проектирования оптимальных маршрутов путешествия, обучения и повышения квалификации для студентов и преподавателей.

Для создания Web-сайта [1] на первом этапе предлагается использовать язык HTML так как: 1) поисковые системы лучше индексируют HTML-страницы, 2) страницы достаточно быстро загружаются на компьютеры пользователей, 3) HTML-сайт практически невозможно взломать, так он не использует связь с базами данных типа MySQL, 4) легкость и доступность управления сайтом. [3] [16]

Планируется, что процессе работы Web-сайт будет использовать: 1) хостинги других сайтов для путешественников, но при этом у него будет своя собственная информационная база ссылок, которую могут пополнять как разработчики, так и после проверки информации модератором сами пользователи сервиса, 2) встроенные сервисы доступа к биллинговым системам, позволяющим приобретать и бронировать билеты, не переходя по внешней ссылке, 3) простые алгоритмы работы не требующие «продвинутого» аппаратного и программного обеспечения. При этом на сайте будут представлены учебные видео и гипертекстовые материалы по работе с сайтом, [4] для

самостоятельного обучения. На втором этапе работ планируется интеграция сайта с мобильными приложениями и ресурсами смартфонов на базе Android и IOS. [17] [18]

Список литературы:

1. Абрамян Г.В. Автоматизация маркетинговой деятельности предприятий сервиса с использованием Web-представительства в Internet. СПб ГУП. Сыктывкар. 2012. С. 8-9
2. Абрамян Г.В. Возможности образовательных технологий в системе компьютерных коммуникаций. ЛГОУ, РГПУ им. А. И. Герцена. Санкт-Петербург, 1999. С. 58-60
3. Абрамян Г.В. Интеграция региональной опорной точки доступа с национальными глобальными сетями на основе компьютерных коммуникаций. ЛГОУ. Санкт-Петербург, 1998. С. 151-156
4. Абрамян Г.В. Информационно-образовательные технологии подготовки специалистов социальной работы. СПб ГУП. 2005. С. 63-65
5. Абрамян Г.В. Информационные системы, средства и технологии интеграции культуры и экономики. В сборнике: Образование в процессе гуманизации современного мира. 2004. С. 155-157
6. Абрамян Г.В. Модели научного сотрудничества и профессионального образования в информационной среде стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). ИТСиТ-2014. Кемерово, 2014. С. 7-8
7. Абрамян Г.В. Организация средств обратной связи на основе использования глобальных компьютерных телекоммуникационных инфраструктур в регионе. РГПУ им. А. И. Герцена, ЛГОУ. 1998. С. 22-23
8. Абрамян Г.В. Синергетический подход - основа развития ИКТ образования. В сборнике: Региональная информатика-2008. Санкт-Петербург. С. 197
9. Абрамян Г.В. Система международного научного сотрудничества и модели глобализации профессионального образования и науки в информационной среде стран БРИКС. РИ-2014. 2014. С. 290-291
10. Абрамян Г.В. Технологии дистанционного обучения с использованием телекоммуникаций. РГПУ. ЛГОУ. Санкт-Петербург, 1998. С. 91-95
11. Абрамян Г.В., Катасонова Г.Р. Системы моделирования информационных процессов управления в сервисе. РИ-2012. С. 300
12. Абрамян Г.В., Катасонова Г.Р. Таксономия, классификация и методология анализа целей обучения информатике и информационным технологиям в условиях глобализации образования. Фундаментальные исследования. 2014. № 8-7. С. 1647-1652
13. Абрамян Г.В., Марон А.Е. Стратегия и технология развития систем опережающего образования в современных условиях. ИОВ РАО. Санкт-Петербург, 2007. С. 12-13
14. Абрамян Г.В., Фокин Р.Р. Современные телекоммуникационные и информационные средства обучения. ЛГОУ им. А.С. Пушкина. Санкт-Петербург, 2002
15. Катасонова Г.Р. Проблемы обучения информационным технологиям управления и пути их решения на основе методологии метамоделирования, сервисов и технологий открытых систем. Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2014. № 167. С. 105-114.
16. Кокунов В.А., Соколов Н.Е., Методология и технология проектирования информационных систем. Учебное пособие / Санкт-Петербург, 2014. 31 С.
17. Кокунов В.А., Соколов Н.Е., Шарабаева Л.Ю., Проблемы внедрения и сопровождения информационных систем// Управленческое консультирование. 2014. № 9 (69). С. 146-153.