

ОБЛАЧНЫЕ СЕРВИСЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Сальников А.Г., студент

Научный руководитель – В.И. Сафонов, канд. физ.-мат. наук, доцент
Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева,
г.Саранск
E-mail: ito_mordgpi@mail.ru

В настоящее время в сфере образования активно развивается e-learning. Новый импульс этому процессу придало состоявшееся в текущем году изменение закона РФ «Об образовании» [1]. Внесенные в законодательство об образовании поправки позволяют учебным заведениям применять электронное обучение, в том числе дистанционное. Электронное обучение может применяться во всех образовательных программах, реализуемых учебными заведениями, при всех формах обучения. В частности, в [1] устанавливается, что для реализации образования с применением только технологий электронного обучения, а также дистанционного образования в учебном учреждении следует создать необходимые условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая включает цифровые информационные ресурсы, набор информационных и телекоммуникационных технологий и соответствующих компьютерных программ. Такие среды позволяют эффективно поддерживать e-learning и сегодня они активно используются всё большим числом учебных заведений и продолжают свое развитие. Однако создание, наполнение и обеспечение функционирования информационно-образовательной среды связано с рядом проблем, например: разработка или закупка подобной среды, ее адаптация и поддержание работоспособности. Необходим штат сотрудников, комплекс аппаратных и программных средств, то есть определенные затраты финансов и времени. Кроме этого, возникает проблема совместимости образовательного контента с данной средой. Часть подобных проблем позволяет решить использование облачных технологий.

Под облачными вычислениями (от английск. *cloud computing*) понимают повсеместный и удобный сетевой доступ по требованию к некоторому общему набору настраиваемых вычислительных ресурсов (например, серверам, сетям передачи данных, сервисам и приложениям, устройствам хранения данных, – как совместно, так и по отдельности), которые оперативно предоставляются и освобождаются с минимальными затратами эксплуатации и обращением к поставщику услуг. Пользователи с помощью облачных вычислений могут существенно сократить расходы на инфраструктуру информационных технологий (в среднесрочном и краткосрочном планах) и оперативно реагировать на изменение потребностей пользователей, основываясь на свойствах вычислительной эластичности предоставляемых облачных услуг [2].

Облачные технологии обладают своими недостатками, но также и возможностями для учебных заведений и учащихся. В частности, их использование позволит предоставлять и получать лучшие сервисы с меньшими затратами.

Список литературы

1. Федеральный закон от 28.02.2012 № 11-ФЗ «О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (принят ГД ФС РФ 14.02.2012) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?1;1602851> (дата обращения 09.09.15).

2. Облачные вычисления // Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Облачные_вычисления (дата обращения 09.09.15).