

## ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ

П.М. Леонов, доцент, заместитель начальника кафедры управления  
повседневной деятельностью подразделений

А.В. Столяров, к.п.н., преподаватель кафедры управления повседневной  
деятельностью подразделений

М.М. Мызников, курсант

Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная  
академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)  
e-mail: stolya-aleksei@mail.ru

Проведенный анализ научной и педагогической литературы, а также проведенный нами опрос преподавателей показал, что наиболее часто в процессе разработки тестовых форм контроля с использованием электронно-вычислительных машин наиболее часто преподаватели используют разработанные стандартные программные оболочки. Наибольшей популярностью пользуются следующие программные оболочки:

### 1. Программа-оболочка **HotPotatoes** [1, С.6,].

Данная программа-оболочка представляет собой возможность преподавателям самостоятельно создавать интерактивные задания и тесты для контроля и самоконтроля обучающихся без знания языков программирования и привлечения специалистов. С помощью программы можно создать 10 типов упражнений и тестов по различным дисциплинам с использованием текстовой, графической, аудио- и видеоинформации. В этой программе удобно составлять кроссворды, которые можно использовать в интерактивном и печатном варианте.

### 2. Пакет программ **ADTester**.

С помощью ADTester возможна организация проведения тестирования в любых образовательных учреждениях. Тестирование может проводиться как с целью выявления знаний обучающихся в той или иной области, так и для обучающих целей.

### 3. Пакет программ «**MyTest**» [2].

Данный пакет программ позволяет создавать и проводить компьютерное тестирование, сбор и анализ результатов, выставление оценки по указанной в тесте шкале. С помощью программы MyTest возможна организация и проведение тестирования в любых образовательных учреждениях как с целью выявить уровень знаний по любым учебным дисциплинам, так и с обучающими целями.

### 4. Программа **Knowing**.

Данная программа позволяет создавать тесты и автоматически оценивать результаты тестирования. Эта программа проста в использовании. Но функции ограничены, например, отсутствуют подстрочные и надстрочные индексы, можно составлять задания только с одним выбором ответа.

Таким образом, видно, что тестовые формы контроля знаний обучающихся все активнее применяются в процессе подготовки специалистов. При этом не нужно забывать про традиционные формы контроля знаний и сочетать их между собой.

Однако, этот же опрос показал, что 62 % опрошенных преподавателей не применяют тестовые формы контроля в образовательном.

Основными причинами этого является ряд проблем:

- длительность, трудоемкость и сложность разработки тестовых заданий;

- отсутствие единой критериальной базы перевода набранных баллов в традиционную оценку знаний, т.е. при какой сумме баллов выставлять «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»;

- недостаточная оснащенность учебных заведений учебно-материальной базой (отсутствие компьютерных классов, автоматизированных рабочих мест и др.);

- отсутствие персонала способного оказать помощь преподавателю в разработке автоматизированных тестовых программ.

В свою очередь, 70 % преподавателей, которые применяют тестовые формы контроля, для этого используют электронно-вычислительные машины.

При этом 71 % преподавателей используют собственные разработанные тестовые программные оболочки (или разработанные авторским коллективом кафедр тестовые программные оболочки) для проверки знаний у обучающихся.

Общим для всех тестовых программных оболочек является следующие возможности:

- применения их как по конкретному разделу учебной дисциплины (модулю), так и по всей дисциплине (блоку дисциплин);

- использования, как в локальной сети внутреннего пользования кафедры, так и на отдельной электронно-вычислительной машине.

Таким образом видно, что в настоящее время имеется ряд специально разработанных оболочек тестовых программных продуктов, так и разработанные авторскими коллективами кафедр. В свою очередь выбор того или иного программно-аппаратного средства зависит от преподавателя и его уровня (умения) работы на электронно-вычислительной машине.

#### Список литературы

1. Гусаров, А.А. Создание электронных тестов в среде Hot Potatoes / А.А. Гусаров, В.К. Иванов, Г.С. Прокофьева. Тверь: ТвГТУ, 2012. 48 с.

2. Башлаков А.С. MyTest X – система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mytest.klyaksa.net/>.