

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

С.К.Жумагулова, старший преподаватель, магистр технических наук
Б.М.Саданова, старший преподаватель, магистр технических наук
Г.Б.Абилдаева, старший преподаватель
Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова, Караганда
Карагандинский государственный технический университет, Караганда,
E-mail: saulesha_81@mail.ru

На сегодняшний день важным условием развития человечества является информатизация образования. Для развития единой информационной образовательной среды в обществе реализуются материальные и организационные предпосылки. Данная среда является своеобразным проводником обучаемых для изучения основ информационной культуры и создает условия для развития содержания образования, модернизации инновационных технологий в образовании.

Развитие в последнее время глобальной компьютерной сети Интернет открыло новые перспективы улучшения системы образования. Во-первых, данный фактор способствовал возникновению новых требований к техническому обеспечению образовательных учреждений, их доступу к мировым информационным ресурсам, во-вторых, дал сильный толчок к развитию содержания деятельности учителя, применению им новых форм, методов и видов обучения, направленных на активную познавательную деятельность школьников, обучение в сотрудничестве, самообразование [1].

В последнее время некоторые регионы и школы активно применяют в образовательном процессе интернет-технологии: разрабатываются телекоммуникационные проекты, вместе со школьниками учителя создают образовательные сайты, виртуальные предметные кабинеты, воплощаются в жизнь созданные учителями-энтузиастами сетевые методические объединения, проводятся уроки с применением ресурсов Интернет, организуются теле-, видеоконференции и семинары в Интернет, чат-сессии. Развивающаяся информационная образовательная среда существенно меняет позиции участников образовательного процесса.

Сайт "Профильное обучение в старшей школе" (<http://www.profile-edu.kz>) содержит не только основные нормативные документы, но и интересные экспериментальные материалы по проектированию и реализации элективных курсов в разных регионах страны. Появляются новые материалы по данной теме и на сайтах издательств, электронных СМИ.

Крупнейшим электронным ресурсом в Интернете, содержащим подробное описание учебной и методической литературы для дошкольного, школьного и начального профобразования, в том числе все учебники из федеральных перечней, мультимедийные учебные пособия, новинки издательств учебной литературы, а также базы данных учебных программ, издательств, книгораспространителей, является генератор электронных учебных изданий.

В Казахстане процесс информатизации образования предполагает внедрение компьютерных технологий в образовательную деятельность. В электронных учебниках, обучающих учебно-методических комплексах и прочих вспомогательных инструментов образования используются мультимедиа технологии, ставшие крайне популярными и находящие все большее применение наряду с традиционными печатными учебниками. Подготовка же учебных книг к изданию в типографских условиях требует больших затрат времени, тем самым затрудняя своевременное обеспечение обучаемых учебниками, в том числе учебной литературой [2].

В области педагогики очень трудно описать ресурсы Internet. Сюда входят педагогические и учебные базы данных, мультимедийные учебные сервера, виртуальные образовательные учебники, всевозможная научная литература, дискуссионные группы, электронные версии периодической печати, научно-исследовательские проекты, различное педагогическое программное обеспечение и многое другое.

Ниже приведены образовательные ресурсы сети Интернет (наиболее часто используемые сайты и порталы по преподаваемому предмету):

1. www.edu.gov.kz – Официальный сайт Министерства образования и науки Республики Казахстан. В нем изложены нормативные документы Министерства образования и науки, стандарты, данные о проведении экспериментов.

2. <http://www.nauka.kz> – Научный портал. Здесь представлена информация о состоянии казахстанской науки и последних событиях в ней.

3. <http://www.edu-cip.kz> - Центр международных программ Республики Казахстан. Основной деятельностью этого центра является проведение организационных мероприятий по отбору кадров для участия в международных программах, в том числе в стипендии «Болашак».

4. <http://www.schools.kz> - Информационный ресурс о среднем образовании в Казахстане

5. <http://www.obrazovanie.kz> - Современное образование в Казахстане – казахстанский журнал, посвященный образованию [3].

Сегодня все больше применяются новые информационно-коммуникационные технологии. Среди них не последнее место занимают библиотеки. Они получили название виртуальные, или электронные библиотеки. В таких библиотеках определенная часть информационного фонда после цифровой обработки становится доступными посредством сети или дисков. Самой крупной казахстанской библиотекой является Казахская национальная электронная библиотека. На сайте библиотеки (<http://www.kazneb.kz>) возможна бесплатная работа с каталогами. Казахская национальная электронная библиотека формирует фонды Открытой Электронной библиотеки, рассматривая эту работу как служение духовному возрождению нации. В качестве приоритетов названы история и культура Казахстана, история и культура Казахстана, школьная литература, школьные учебники, диссертации и словари [4].

Применение Интернет-технологий порождает динамичный познавательный интерес у многих обучаемых, часто переходящих в проектно-исследовательскую деятельность по конкретным темам и разделам. Благодаря использованию в образовательном процессе Интернет-технологий появляется новая возможность создания и применения картографического материала, где карта создается непосредственно на уроке. Использование компьютерных технологий способствует индивидуальным темпам усвоения материала. Работа с компьютером вызывает у учеников повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения.

Список литературы

1. Субботин М.М. Новая информационная технология: Создание и обработка гипертекстов. - М.: ООО «Вершина», 2004. - 755 с.

2. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. - М.: «Школа-Пресс», 1994. - 205 с.

3. <http://www.edu.gov.kz>

4. <http://library.vkgu.kz>