

ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ

С.С. Сейдыгалымов, магистрант,
Научный руководитель – Т.Г. Даненова, к.т.н., доцент
Карагандинский государственный технический университет, Караганда
E-mail: sayan-93@mail.ru

В настоящее время во многих учебных заведениях частично решены задачи достижения определенного уровня аппаратного и программного обеспечения, но главная задача руководителя учебного заведения – обеспечить эффективность данных средств для управления образовательным процессом остается актуальной [1].

Информационная система – комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенный для решения задач справочно-информационного обслуживания и/или информационного обеспечения пользователей информации. Эта система должна обеспечивать средства для протекания информационных процессов: хранения, передачи, преобразования информации [3].

Современные информационные системы носят характер автоматизированных, поскольку в их состав включаются сложные вычислительные и телекоммуникационные комплексы создания, обработки, передачи, защиты и использования информационных ресурсов.

Автоматизированные информационные системы – наиболее популярный класс информационных систем. Они предполагают участие в процессе обработки информации и человека, и технических средств, причем главная роль отводится компьютеру.

Разработка автоматизированной информационной системы (АИС) учебного заведения направлена на автоматизацию учебно-методической работы и управление учебным процессом в целом. Система связана со структурой всего образовательного учреждения и включает в себя несколько программных модулей, которые взаимодействуют между собой [2].

Основные функции системы управления:

- составление учебных планов на основе государственных образовательных стандартов;
- автоматическая генерация и анализ планов-графиков учебного процесса;
- генерация расписания учебных занятий и экзаменационных сессий;
- интерактивный поиск расписания через Интернет, в том числе с сотовых терминалов;
- расчет, распределение и контроль выполнения учебной нагрузки;
- мониторинг успеваемости и качества учебного процесса;
- учет движения контингента студентов, печать дипломов и справок;
- обработка данных приемной компании института, результатов вступительных испытаний.

Отличительной особенностью современной системы образования является резкое возрастание прямых и обратных связей по всей вертикали управления. Традиционные способы работы с информацией практически изжили себя и поэтому альтернативы использованию компьютерных технологий управленческого назначения, по нашему мнению, нет. Поэтому приоритетной задачей высшей школы является внедрение информационных технологий не только в образовательный процесс, но и систему управления учебным заведением в целом.

Среди инновационных преимуществ данной системы исследованы интерактивный поиск расписания через Интернет, в том числе с сотовых телефонов через мобильный Интернет. Данная услуга востребована студентами и преподавателями, т.к. расписание часто изменяется.

Кроме того, в учебных заведениях должны быть установлены сенсорный монитор. С помощью него студенты, преподаватели а также посетители учебного заведения могут оперативно получать информацию столь демократичное средство активно используется учащимися и гораздо более популярно, чем бумажная версия.

Сенсорный монитор решает ряд задач :

- В системе представлена подробная и развернутая информация об учебном заведении

- Через сенсорный киоск демонстрируется расписание занятий. Система полностью заменяет традиционные бумажные расписания и позволяет осуществлять все изменения очень оперативно через удаленное сетевое подключение; представлен каталог факультетов и их описание

- Происходит оперативное информирование учащихся о любых событиях и мероприятиях, проходящих в учебном заведении

- Студенты могут получить справку по графику зачетов и экзаменов

- Информация для абитуриентов представлена в отдельном разделе, где они могут посмотреть список документов для приема в учебное заведение, ознакомиться с расписанием приемных экзаменов, и посмотреть результаты этих экзаменов

- Реализуется обратная связь: пользователи системы могут оставлять свои сообщения руководству учебного заведения и получать на них ответы, а так же знакомиться с ответами на часто задаваемые вопросы.

Преимущества ГИД УЧАЩЕГОСЯ:

- Удобная и оперативная возможность доступа к необходимым сведениям для абитуриентов, студентов и преподавателей

- Удаленное оперативное управление системой и обновление информации

- Повышение информированности учащихся

- Удобное и интуитивно понятное предоставление необходимой информации

- Более рациональное использование кадровых ресурсов за счет привлечения неутомимых и терпеливых электронных консультантов

- Внедрение информационных технологий существенно повысит престиж учебного заведения, а так же является важной имиджевой составляющей учреждения.

Внедрение АИС в учебном заведении позволит значительно повысить управляемость учебного процесса, автоматизировать отчетность, обеспечить оперативный доступ всех участников образовательного процесса к актуальной информации.

Список литературы:

1. Картузов А.В. Информационная система управления учебным процессом / Андреев В.В., Картузов А.В. / Информационные технологии глобального информационного общества, Тезисы докладов 6-й ежегодной международной научно-практической конференции, Казань, 4-5 сентября 2008 г., Казань: ООО «Центр оперативной печати», 2008.- С. 244-245.

2. Материалы сайта “ CHEB.RUC.SU ” [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.cheb.ruc.su/about/structure/main_structure/ais.php, свободный.

3. Материалы сайта “ STUDME ” [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://studme.org/34527/informatika/informatsionnaya_sistema, свободный.