

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОБРАЗОВАНИИ

Е.И. Горюшкин, к.п.н., старший преподаватель, Е.С. Андрухова ассистент

Научный руководитель – Е.И. Горюшкин
Курский государственный медицинский университет, г.Курск
goryushkin@list.ru

Подготовка в университете конкурентно-способного специалиста (бакалавра) обязательно включает в себя использование тех или иных информационных систем в зависимости от предметной области и поставленных целей.

Согласно определению М.Р. Когаловского, в понятие информационной системы помимо данных, программ, аппаратного обеспечения и людских ресурсов следует также включать коммуникационное оборудование, лингвистические средства и информационные ресурсы, которые в совокупности образуют систему, обеспечивающую «поддержку динамической информационной модели некоторой части реального мира для удовлетворения информационных потребностей пользователей» [1].

На сегодняшний день трудно представить молодого специалиста (врача, социального работника и т.д.) не владеющего компьютером. Он должен уметь грамотно оформлять документы, создавать отчеты или презентации, создавать или работать в готовой электронной базе данных, искать необходимую информацию в интернете. В Курском государственном медицинском университете большое внимание уделяется применению различных информационных технологий на разных этапах подготовки специалистов (бакалавров) [2] компьютерной грамотности, что позволяет систематизировать процесс обучения.

На первом этапе студентов учат работать с текстом в MicrosoftWord, грамотно его редактировать. На втором этапе изучают возможности MicrosoftExcel для проведения расчетов и создания на их основе отчетов (их визуализация). Третий этап включает в себя освоение работы в PowerPoint, т.к. грамотное представление полученной информации немало важно. Четвертый этап состоит из демонстрации полученных знаний на практике при подготовке самостоятельной, курсовой или научно-исследовательской работ. На пятом этапе студенты учатся создавать или работать с готовой базой данных в различных программах. Шестой этап включает в себя способность искать необходимую информацию в интернете.

При подготовке к практическим занятиям, студенты используют электронные пособия, созданные в «iSpring Suite». Для осуществления контроля над знаниями студентов по дисциплине используется программа «Adit Testdesk 2». Полученные результаты позволяют не только проверить знания студентов, но и систематизировать работу преподавателей, внести необходимые изменения в программу изучения дисциплины.

Список литературы

1. Когаловский М. Р. Энциклопедия технологий баз данных.— М.: Финансы и статистика, 2002. — 800 с. — ISBN 5-279-02276-4.

2. Горюшкин Е.И., Андрухова Е.С. Применение прикладных информационных технологий в медицинском университете // Информационно-телекоммуникационные системы и технологии (ИТСиТ-2014): Материалы Всероссийской научно-практической конференции, – Кемерово, 2014. С.240