

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

Н.Н.Прилуцкая, музыкальный руководитель, 1-я квалиф. категория
МБДОУ № 6 Ленинградская обл., Гатчинский р-н, пос. Вырица
E-mail: prilaru@yandex.ru

Принятие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [1] существенно изменило жизнь детских садов. Повысились требования к профессиональному уровню педагогов. Среди необходимых навыков – владение ИКТ, в том числе умение вести поиск информации различного вида (графической, аудио- и видеoinформации) [2]. Это достаточно сложная задача, т.к. требуется определенный навык для оценивания релевантности полученных ссылок. Для подготовки и проведения непосредственно образовательной деятельности (музыкальных занятий), для повышения педагогической компетенции рекомендую воспользоваться обзором ресурсов сети, в который вошли актуальные, безопасные и наиболее, на мой взгляд, полезные сайты.

1. «**МААМ.РУ**» (<http://www.maam.ru/>) – международный образовательный портал для педагогов и родителей. В разделе «Музыка. Музыкальное развитие» - методические материалы и разработки, сценарии праздников и мероприятий, конспекты занятий, рекомендации по детскому музицированию, дидактические игры и др.

2. «**Солнышко**» (<http://www.solnet.ee/>) – ежедневный познавательный портал для детей, родителей и педагогов. В разделе «Педагогам» размещены сценарии тематических праздников, авторские методики и разработки по развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста, дидактический материал. В подразделе «Музыкальное развитие» собраны фонограммы, ноты, видеоролики детских песен различной тематики.

3. «**Музофон**» (<http://www.muzofon.com/>) - крупнейший архив музыки различных жанров и направлений в формате mp3. Поиск по фамилии композитора, автора слов, исполнителя, по названию коллектива, по первым словам песни.

4. «**АудиоПоиск.com**» (<http://www.audiopoisk.com/>) - поисковая система для бесплатного прослушивания и скачивания музыки в формате mp3.

5. «**Classic-Online**» (<http://classic-online.ru/>) – огромный архив классической музыки в формате mp3 (в т.ч. раритетные записи). Поиск по алфавиту композиторов, исполнителей, коллективов, стране. Более 100 фильмов о композиторах. Энциклопедия «Музыкальные инструменты» (в т.ч. редкие и исчезнувшие). Видеозаписи концертов и выступлений. Книги о композиторах и исполнителях.

6. «**Belcanto.ru**» (<http://www.belcanto.ru/>) – сайт посвящён опере и классической

музыке: новости оперной жизни в России и за рубежом, сведения о лучших произведениях жанра (сюжеты, комментарии-эссе), информация об оперных театрах, фестивалях, биографии и творческие портреты певцов, дирижёров, композиторов, книги, статьи, освещающие различные аспекты оперного искусства, записи великих оперных певцов в формате mp3, каталог ссылок на оперные ресурсы интернета.

7. «**Нотный архив Бориса Тараканова**» (<http://notes.tarakanov.net/>) – огромный архив нот. Есть возможность поиска по фамилии композитора. В разделе «Песни и музыка для детей» ноты для фортепиано классических и современных композиторов в форматах PDF, TIFF.

8. «**Нотный архив России**» (<http://www.notarhiv.ru/>) – подборка нотных ресурсов для разных инструментов (фортепиано, струнные, духовые и т.д.). В разделе «Оперы mp3» более 130 фонограмм российских и зарубежных опер (использован архиватор zip). В разделе «Минусовки» более 600 популярных и малоизвестных минусовых фонограмм детских песен, можно транспонировать в другую тональность.

9. «**Ноты - детям**» (<http://igraj-poj.narod.ru/>) – нотный архив музыки разных эпох для детского голоса и фортепиано и в форматах PDF, TIFF, DjVU. Поиск композитора по алфавиту. Статьи о музыке.

10. «**Музыкальный руководитель**» (<http://chayca1.narod.ru/>) – ноты песен для детей разного возраста, фонограммы музыкальных произведений в формате mp3 (в т.ч. в сопровождении баяна или фортепиано), сценарии праздников. В разделе «Кабинет» можно найти должностные инструкции, документы для проведения диагностики, консультации для родителей и воспитателей.

В настоящее время отсутствует система объективной оценки информационных ресурсов [3]. Использование отобранных Интернет-источников значительно сокращает время для поиска необходимой информации, высвобождает время для творческой педагогической деятельности.

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования /Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.- Рос.газ.- 25 нояб. 2013 г. (№ 265).

2. Профессиональная инновационная культура педагога в дошкольном образовании в реализации ФГОС: Сб. науч.-метод. материалов /Отв. ред. Н.В. Панова.- СПб., 2014.

3. Ямпольский В.Л. Система экспертного оценивания информационных ресурсов // Актуальные вопросы в научной и образовательной деятельности: Сб. научн. тр. по м-лам Междунар. научн.-практ. конф-ции 31 янв. 2013 г.: в 13 ч.. Ч. 8; М-во обр. и науки РФ. Тамбов: ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – С.159-161.