

## МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

Е.Г. Щетинина, студентка  
Научный руководитель – к. м. н. И.Ф. Иванова  
3-й медицинский колледж г. Санкт-Петербург  
E-mail: copper\_coin@mail.ru

Одним из серьезных испытаний для студентов медицинского колледжа является подготовка и защита выпускной квалификационной работы, к которой предъявляются требования, такие как грамотная целевая направленность выбранной темы, четкость и последовательность изложения материала, краткость, точность формулировок выводов и рекомендаций [1].

Для сбора и структурирования информации по выбранной теме ВКР студенту необходимо ознакомиться с большим количеством материала из различных источников и выполнить ее дальнейшую систематизацию. Зачастую это приводит к избыточности собранной информации, которая отвлекает и затрудняет процесс дальнейшей обработки материала. Кроме того, для студентов медицинского колледжа в описательной части работы важно обратить внимание на правильное использование специальной терминологии и тематических иллюстраций. При этом следует отметить, что студенты уделяют больше внимания практическим экспериментам, а на написание текстов отводится меньше времени и в результате делается много ошибок, повторов и нестыковок и, в конечном итоге, работа получается невысокого качества.

Для повышения эффективности работы над ВКР нами предлагается осуществить разработку структуры работы, сбор материала, его анализ, составление пояснительной записки с использованием интеллектуальной карты (mind card), которая поможет студенту на всех перечисленных этапах. Интеллектуальные карты построены на тех же принципах, на которых построено наше мышление и поэтому эффективно помогают при разработке сложных проектов (ВКР) с большим объемом информации, помогая осознать достоинства, недостатки, пути решения проблем выполняемой практической части, а также лаконично сформулировать результаты в теоретической части работы [2]. Теорию интеллектуальных карт широко и доступно раскрыл Тони Бьюзен [3].

На сегодняшний день в Интернете предлагается много как бесплатных, так и коммерческих программных продуктов для создания интеллектуальных карт: Comapping, MindManager, Bubbl.us, Mead Map, Kayuda, Mapul, Mindomo, IdeaTree, Mind42, Spinscape. Нами для подготовки ВКР используется многофункциональный пакет MindMeister (<https://www.mindmeister.com>), работающий в любом стандартном браузере на «облачной» основе [3]. Построение майндкарты начинается с формулирования темы диплома, которая в дальнейшем находится в центре рабочей области приложения, а от нее проводятся лучи, озаглавленные вопросами или ассоциативными словами, которые будут появляться в процессе обсуждения работы с дипломным руководителем и дальнейшей работы над ВКР. К разработанной начальной структуре карты при необходимости добавляются файлы различных форматов, заметки по контрольным датам аттестации ВКР, соответствующие пиктограммки, ссылки.

Созданная интеллектуальная карта будет использоваться нами как пошаговое руководство по написанию ВКР, а также способствовать освоению практических навыков по метамоделированию визуальных объектов с построением логических связей между ними [4].

Таким образом, методика подготовки ВКР с использованием интеллект-карт позволит студенту-выпускнику медицинского колледжа сконцентрироваться на главной проблеме ВКР, повысить эффективность обработки информации, ускорить сроки ее выполнения, исправить повторения и ошибки в содержании и в основном тексте работы. Кроме того, при защите ВКР в данном онлайн сервисе можно подготовить оригинальную презентацию, акцентируя и увеличивая по своему выбору панорамные области, в выгодном ракурсе представляя основные этапы выполненной работы.

#### Литература:

1. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования. - СПб ГБОУ СПО «МК № 3» - 2015 г.

2. Катасонова Г.Р. Методика изучения корпоративных информационных систем с использованием майндкарт. Проблемы и перспективы развития образования в России. 2013. № 23. С. 127-130.

3. Бьюзен Т. Карты памяти. Готовимся к экзаменам. Росмэн-Пресс. - 2007 г. - 120 с

4. Катасонова Г.Р. Использование «облачных вычислений» при обучении бакалавров информационным технологиям в менеджменте. Ученые записки ИСГЗ. 2013. № 1-2 (11). С. 87-93.

5. Фокин Р.Р., Абрамян Г.В. Мета модель развертывания интернет-технологий обучения в региональном вузе для студентов гуманитарного и социально-экономического профиля. В книге: Интернет. Общество. Личность: ИОЛ-2000: новые информационно-педагогические технологии Вторая международная конференция: Тезисы докладов. Институт "Открытое общество". 2000. С. 32.