

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС «ПРАКТИКУМ ПО СПОРТИВНОЙ МЕТРОЛОГИИ» КАК ИНФОРМАЦИОННАЯ ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СИСТЕМА

О.Б. Дмитриев, к.пед.н., доцент
Удмуртский государственный университет, г. Ижевск
E-mail: obdmit@mail.ru

В конце 90-ых было определено и теоретически разработано направление «электронное обучение», а в начале 2000-ых – появились первые системы электронного обучения. Одной из них, является система МООДУС, разработанная коллективом педагогов и программистов. Информатизация образования и «реалии современных инноваций в педагогике» требуют активного внедрения электронного обучения и его составных частей во все формы учебного процесса.

В области физической культуры и спорта использование электронного обучения в учебном процессе практически отсутствует. Поэтому, разработка качественных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и внедрение их в учебный процесс институтов физической культуры и спорту являются актуальными задачами.

В статье представлены результаты разработки электронного образовательного ресурса «Практикум по спортивной метрологии» для студентов бакалавров и магистров института физической культуры и спорта Удмуртского государственного университета. Для создания электронного учебного курса использовалась виртуальная образовательная среда МООДУС – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная система [1] (в оригинале: MOODLE – Modular Object Oriented Learning Environment).

По сути, разработанный электронный учебный курс является информационной предметно-ориентированной системой. ЭОР полностью соответствует, утвержденной в институте, рабочей программе и содержит все элементы дидактики. На рис. 1 представлена главная страница и структура электронного курса:

1. Нулевой не тематический блок является вводным и содержит следующие модули: обложку курса; новостной форум для взаимодействия с администратором электронного дистанционного обучения УдГУ; аннотацию к учебной дисциплине «Спортивная метрология»; дифференцированный зачетный тест для контроля знаний студентов.

2. Введение к учебной дисциплине «Спортивная метрология».

3. Тематические блоки (например, Лабораторная работа 1. «Вариационные ряды результатов измерений»). Каждый блок состоит из модулей-параграфов, раскрывающих содержание данной темы, примеров и тематических заданий.

Для организации контроля знаний был создан иерархический банк вопросов, состоящий из трех категорий:

1 категория – вопросы с множественным выбором ответов;

2 категория – вопросы на соответствие;

3 категория – вопросы с числовым ответом (нужно вычислить заданную характеристику и записать ответ в виде числа).

Тестовая анкета «дифференцированный зачетный тест» (рис. 2) состоит из 12 вопросов (6 вопросов из 1-ой категории и по три из 2-ой и 3-ей категорий). В каждой категории вопросы выбираются случайным образом. Оценка выставляется по 100-бальной системе (удобна для оценки вопросов и определения рейтинга студентов),

затем переводится в традиционную 5-бальную систему (удобна для преподавателя и студентов) и в систему «зачет/не зачет» (для вынесения конечного результата).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Электронный учебный курс
ПРАКТИКУМ
ПО СПОРТИВНОЙ МЕТРОЛОГИИ**

Новостной форум
Дифференцированный зачетный тест
Аннотация к учебной дисциплине

1 **Введение в Спортивную метрологию**
Предмет спортивной метрологии и математической статистики
Этапы статистического исследования

2 **Лабораторная работа 1**
Вариационные ряды результатов измерений
1.1. Одномерный ряд результатов прямых измерений
1.2. Интервальный ряд результатов измерений
1.3. Алгоритм построения интервального ряда
1.4. Графики интервального ряда
1.5. ПРИМЕР построения интервального ряда и его графиков
1.6. Задания для аудиторной работы студентов
1.7. Задания для самостоятельной работы

Рис. 1. Главная страница и структура электронного курса

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12
Закончить попытку...
Оставшееся время **0:58:25**
Начать новый просмотр

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

Выберите пример дискретных численных результатов

Выберите один или несколько ответов:

- Количество подтягиваний
- Скорость движения
- Число попыток
- Время прохождения дистанции
- Расстояние броска

Рис. 2. Окно теста

Апробация электронного образовательного ресурса была проведена на студентах 3 курса ИФКиС УдГУ. Для работы в этой информационной образовательной системе студент должен пройти авторизацию в системе электронного обучения УдГУ и быть записан преподавателем на данную дисциплину. В конце учебного курса студенты прошли электронное тестирование. На рис. 3 представлена итоговая таблица результатов контроля знаний студентов. Тестирование проводилось в обучающем режиме, т.е. после окончания тестирования информационная система показывала студенту ошибочные ответы, затем, вместе с преподавателем, разбирались правильные суждения и решения.

Данные представленные в таблице «Отчет по оценкам» (рис. 3) удобны для ранжирования студентов по успеваемости.

ОТЧЕТ ПО ОЦЕНКАМ

Изолированные группы: Все участники








Фамилия ▲ Имя		★	Адрес электронной почты	Практикум по спортивной ... ▼ Σ Итоговая оценка за курс ☒
	Агафонова Любовь Сергеевна	★	lyubov.agafonova.94@mail.ru	79,58
	Богатырев Илья Валерьевич	★	ilyabog-92@mail.ru	0,00
	Вахрушева Виктория Денисовна	★	viktoriyavax@mail.ru	80,00
	Глущенко Антон Дмитриевич	★	dj_glu93@bk.ru	73,06
	Дзюин Иван	★	dzyuin_94@mail.ru	58,33
	Додина Виктория Александровна	★	victoriyadodina@yandex.ru	100,00
	Дюкина Юлия Рашидовна	★	dyukina1992@bk.ru	91,67

Рис. 3. Итоговая таблица «Отчет по оценкам»

Выводы. 1. Электронный учебный курс «Практикум по спортивной метрологии» по сути является информационной предметно-ориентированной системой, обучающего и контролирующего назначения.

2. Данный электронный образовательный ресурс можно использовать в учебном процессе, как при дистанционном обучении, так и при традиционном очном или заочном обучении.

3. Проведена апробация электронного курса в учебном процессе студентов-бакалавров 3-его курса ИФКиС УдГУ. Студенты показали хороший уровень знаний по предмету: средний балл 74,39 (по 100-бальной системе) и 3,6 (по 5-балльной системе).

Список литературы

1. Неустроев Г.В., Широков В.А. Методические указания по работе с системой электронного обучения "МООДУС" ("MOODLE") / ГОУВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т дистанционного образования. – Ижевск: Удмурт. ун-т, 2010. – 102 с.